

Рекомендации по эффективному взаимодействию с леворуким ребёнком, учеником.

В июне 1985 года состоялся Первый всесоюзный семинар «Охрана здоровья леворуких детей», на котором были приняты следующие решения:

- Отказаться от переучивания леворуких детей.
- Разработать методические рекомендации по учебной работе левшей.
- Обязать медицинских работников педагогических учреждений выявлять леворукость при диспансеризации детей с внесением данных об этом в амбулаторные карты.

Почему это так необходимо?

Создание **благоприятных условий** для формирования двигательных навыков помогут леворуким детям **адаптироваться** в преимущественно праворуком мире и **успешно обучаться** в школе.

Что делать, если ребенок, ученик левша?

- у леворуких детей при письме, рисовании, чтении свет должен падать с правой стороны;
- будьте осторожны и тактичны, наказывая или ругая левшу, т.к. он эмоционально очень раним;
- не старайтесь сделать левшу таким, как все, потому, что его уникальность и непохожесть на других - это его достоинство;
- для левши жесткое следование режиму может быть непомерно трудно;
- у левшей часто выражено нарушение подчерка, неправильное начертание букв (оптические ошибки), чаще всего у них ниже скорость и хуже связность письма (возможно, это результат отсутствия адекватной методики) - ***будьте терпеливы и внимательны к левше...***

Рекомендуемая литература для чтения:

1. Иван Макаров, «Если ваш ребенок - левша». Издательство «Лань», «Мик» С-Пб 1995г.
2. Б.Л.Дружинин, И.И.Куминова, «Как помочь ребёнку подготовиться к школе, если он левша», Москва, издательство УЦ «Перспектива», 2005г
3. Пятница Т.В. «Мой ребёнок - левша. Диагностика и обучение леворуких детей», издательство «Феникс», г. Ростов -на- Дону, 2008г
4. Семенович А.В. «Эти невероятные левши», издательство «Генезис», Москва, 2009г. (Практическое пособие для психологов, учителей и родителей)